



УКРАЇНА
ДЖУРІВСЬКИЙ ЛІЦЕЙ СНЯТИНСЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ
КОЛОМІЙСЬКОГО РАЙОНУ ІВАНО-ФРАНКІВСЬКОЇ ОБЛАСТІ

Протокол № 16
Засідання педагогічної ради
від 12.06.2026 року

12.06.2026 р.

с. Джурів

членів засідання – 54 осіб
присутніх – 48

Голова зборів – Микола ХРЕПТІЙ
Секретар – Віта ЗАХАРІЯ

Порядок денний:

1. Про виконання Освітньої програми та Річного плану роботи за 2025/2026 н.р.
2. Про результати моніторингу навчальних досягнень учнів за 2025/2026 навчальний рік та управлінські рішення щодо вдосконалення освітнього процесу.
3. Про виконання Виховного плану роботи, Планів роботи педагогів-організаторів та учнівського самоврядування за 2025/2026 н.р.
4. Про виконання плану роботи Методичної ради ліцею за 2026/2027 н.р.
5. Про виконання плану заходів із запобігання та протидії булінгу в ліцеї та філіях за 2025/2026 н.р.
6. Про схвалення Положення про запобігання та протидію насильству та жорсткому поводженню з дітьми та Положення про Комісію з розгляду випадків насильства та/або жорсткого поводження з дітьми
7. Аналіз стану реалізації цілей Стратегії розвитку Джурівського ліцею станом на 2026 рік.
8. Про створення робочої групи для підготовки річного плану на 2025/2026 н.р.
9. Проєкт освітньої програми та навчальних планів на 2026/2027 н.р. Про попереднє навантаження та розподіл обов'язків між працівниками ліцею.
10. Вибір підручників для осіб з ООП, які навчаються в інклюзивних класах.

1. Про виконання Освітньої програми та Річного плану роботи за 2025/2026 н.р

Слухали:

ЗАХАРІЮ В.В., заступника директора з НВР, яка презентувала зведені дані по виконанні Освітньої програми в Джурівському ліцеї з усіх предметів згідно навчальних планів, представила аналіз виконання річного плану роботи, підкреслила рівень виконання заходів, обгрунтувала причини невиконаних та доповнила про позапланові заходи, назвала рекомендації для покращення підходу щодо планування на новий навчальний рік. .

ЗАВODOVСЬКА У.Д., заступник завідуючого Новоселицькою філією, яка доповнила інформацію по Новоселицькій філії.

КОБИЛЮК Г.М., завідувача Тучапської філії, яка підвела підсумки виконання Освітньої програми, навчальних планів у Тучапській філії.

Ухвалили:

1. Вважати Освітню програму ліцею за 2025/2026 навчальний рік виконаною

1.1. Відзначити досягнення здобувачами освіти очікуваних результатів навчання, передбачених Державними стандартами.

1.2. Рекомендувати педагогічному колективу надалі вдосконалювати освітній процес, акцентуючи увагу на індивідуалізації навчання, розвитку ключових компетентностей та інклюзивному підході.

1.3. Дирекції врахувати результати аналізу при формуванні освітньої програми на 2026/2027 н. р.

2. Визнати роботу педагогічного колективу щодо реалізації Річного плану задовільною.

2.1. Відзначити результативність у досягненні запланованих цілей та виконанні основних напрямів діяльності.

2.2. Заступникам директора, педагогічним працівникам у серпні під час підготовки до нового навчального року врахувати результати аналізу виконання річного плану для складання плану на 2026/2027 н. р.

Рішення прийнято одногосно.

2. Про результати моніторингу навчальних досягнень учнів за 2025/2026 навчальний рік та управлінські рішення щодо вдосконалення освітнього процесу.

Слухали:

ЗАХАРІЮ В.В., заступника директора з НВР, яка зазначила важливість внутрішніх моніторингів як складової внутрішньої системи забезпечення якості освіти, довела до відома педагогічних працівників аналіз рівня навчальних досягнень учнів, підкреслила проблемні зони, які потребують додаткової уваги в новому навчальному році.

Виступили:

Класні керівники 2, 3, 4-х класів, які презентували рівень досягнення очікуваних результатів учнів з української мови та математики.

Класні керівники 5-11-х класів, які представили загальні звіти по всіх учнях щодо рівня та якості знань, рівня успішності загалом та з окремих предметів (українська мова, математика(алгебра), історія України).

Ухвалили:

1. Інформацію про результати моніторингу навчальних досягнень учнів за 2025/2026 навчальний рік взяти до відома.

2. Визнати рівень організації роботи педагогічного колективу щодо забезпечення результативності освітнього процесу таким, що в цілому забезпечує досягнення учнями обов'язкових результатів навчання відповідно до вимог державних стандартів освіти.

3. Педагогічним працівникам під час планування освітньої діяльності на 2026/2027 навчальний рік врахувати результати проведеного моніторингу та забезпечити реалізацію заходів щодо підвищення якості знань учнів із предметів, за якими виявлено нижчі показники навчальних досягнень.

4. Класним керівникам спільно з учителями-предметниками до 15 вересня 2026 року визначити учнів, які мають початковий рівень навчальних досягнень з української мови, математики (алгебри) та історії України, і розробити заходи щодо подолання освітніх втрат та освітніх розривів.

5. Учителям української мови, математики та історії України забезпечити систематичне використання диференційованого підходу, формуального оцінювання та індивідуальної підтримки учнів, які мають труднощі в досягненні очікуваних результатів навчання.

6. Керівникам методичних спільнот проаналізувати результати моніторингу на засіданнях МС та включити до планів роботи на 2026/2027 навчальний рік заходи, спрямовані на підвищення якості освітнього процесу.

7. Заступнику директора з навчально-виховної роботи здійснювати моніторинг результативності впроваджених заходів раз на рік узагальнювати результати навчальних досягнень учнів у межах внутрішньої системи забезпечення якості освіти.

8. Результати моніторингу врахувати під час планування роботи закладу освіти та формування річного плану роботи на 2026/2027 навчальний рік.

Рішення прийнято одногосно.

3. Про виконання Виховного плану роботи, Планів роботи педагогів-організаторів та учнівського самоврядування за 2025/2026 н.р.

Слухали:

КУЛАСЕЦЬ О.М., заступника директора з ВР, яка представила звіт про виконання Виховного плану роботи за 2025/2026 н.р., зазначивши високий рівень та якість даного напрямку, про високі досягнення у творчих конкурсах різного рівня.

НАСТЮКА В.В., педагога-організатора, який представив звіт роботи за рік, вказав на виконані заплановані та невиконані заходи, пояснив причини, відхилення від плану. Педагог-організатор узагальнив результати роботи учнівського самоврядування, відзначив активність здобувачів освіти у житті ліцею.

Ухвалили:

1. Інформацію заступника директора з виховної роботи Куласець О.М. та педагога-організатора Настюка В.В. про виконання Виховного плану роботи, Плану роботи педагога-організатора та діяльність учнівського самоврядування за 2025/2026 навчальний рік взяти до відома.

2. Визнати роботу педагогічного колективу щодо реалізації виховної складової освітнього процесу у 2025/2026 навчальному році такою, що забезпечила виконання основних завдань виховної роботи закладу освіти.

3. Відзначити результативну участь здобувачів освіти у творчих конкурсах, соціальних проєктах, благодійних, громадянсько-патріотичних та культурно-масових заходах різних рівнів.

4. Визнати діяльність органів учнівського самоврядування такою, що сприяє формуванню громадянської активності, лідерських якостей, відповідальності та розвитку соціальних компетентностей здобувачів освіти.

5. Під час планування виховної роботи на 2026/2027 навчальний рік врахувати результати проведеного аналізу, забезпечити подальший розвиток учнівського самоврядування, волонтерського руху, національно-патріотичного виховання та профілактичної роботи.

6. Педагогу-організатору спільно з органами учнівського самоврядування до 15 вересня 2026 року розробити та подати на затвердження план роботи учнівського самоврядування на 2026/2027 навчальний рік.

7. Класним керівникам забезпечити активне залучення здобувачів освіти до участі у загальноліцейних, громадських та соціально значущих проєктах і заходах.

8. Адміністрації ліцею здійснювати координацію та контроль за реалізацією виховної системи закладу в межах внутрішньої системи забезпечення якості освіти.

Рішення прийнято одногосно.

4. Про виконання плану роботи Методичної ради ліцею за 2026/2027 н.р.

Слухали:

ЗАХАРІЮ В.В., заступника директора з НВР, яка прозвітувала про результати роботи Методичної ради за навчальний рік, акцентувала на виконанні плану в повному обсязі, високу залученість педагогів до підвищення кваліфікації згідно Річного плану та позапланову, специфіку роботи кожної методичної студії.

Виступили:

Керівники МС, які представили звіти роботи студій за рік.

Ухвалили:

1. Визнати виконання планів методичної роботи у 2025/2026 н. р. якісними.
 2. Рекомендувати:
 - методичній раді врахувати результати аналізу в організації методичної роботи на новий навчальний рік;
 - удосконалити структуру методичної роботи, продовжувати ротацію керівників МС;
- Рішення прийнято одногосно.**

5. Про виконання плану заходів із запобігання та протидії булінгу в ліцеї та філіях за 2025/2026 н.р.

Слухали:

КАРП'ЮК О.П., ДОВГАНЮК О.С., які доповіли про результати роботи психологічної служби ліцею та філії по створенню безпечного, комфортного, вільного від будь-яких проявів насильства та булінгу середовища, проаналізували рівень виконання планів із запобігання та протидії булінгу, причини невиконаних заходів.

Ухвалили:

1. Інформацію взяти до відома.
2. Визнати роботу адміністрації закладу, педагогічних працівників, психологічної служби, класних керівників та органів учнівського самоврядування щодо створення безпечного освітнього середовища та реалізації заходів із запобігання та протидії булінгу задовільною.
3. Практичним психологам, класним керівникам продовжити системну роботу з профілактики булінгу, дискримінації та інших проявів насильства в учнівському середовищі.
4. Класним керівникам у 2026/2027 навчальному році забезпечити проведення тематичних виховних заходів, спрямованих на розвиток навичок безконфліктного спілкування, толерантності, взаємоповаги та відповідальної поведінки.
5. Практичним психологам здійснювати постійний моніторинг психологічного клімату в учнівських колективах, своєчасно виявляти фактори ризику та надавати необхідну психологічну підтримку учасникам освітнього процесу.
6. Адміністрації ліцею та філій забезпечити контроль за виконанням Плану заходів із запобігання та протидії булінгу на 2026/2027 навчальний рік та своєчасне реагування на випадки порушення прав учасників освітнього процесу.
7. Результати аналізу врахувати під час планування виховної роботи та заходів із забезпечення безпечного освітнього середовища на 2026/2027 навчальний рік.

6. Про схвалення Положення про запобігання та протидію насильству та жорстокому поведженню з дітьми та Положення про Комісію з розгляду випадків насильства та/або жорстокого поведження з дітьми

Слухали:

ЗАХАРІЮ В.В., заступника директора з навчально-виховної роботи, яка ознайомила членів педагогічної ради з вимогами постанови Кабінету Міністрів України від 19 листопада 2025 року № 1513 щодо запобігання та протидії насильству та жорстокому поведженню з дітьми. Доповідач зазначила про необхідність приведення локальної нормативної бази закладу освіти у відповідність до вимог чинного законодавства шляхом розроблення та затвердження відповідних положень.

Виступили:

КУЛАЄЦЬ О.М., заступник директора з виховної роботи, яка наголосила на важливості створення в закладі освіти чітких механізмів реагування на випадки насильства та жорстокого поведження з дітьми, а також забезпечення міжвідомчої взаємодії під час їх розгляду.

КАРП'ЮК О.П., практичний психолог, яка відзначила необхідність системної профілактичної роботи щодо формування безпечного освітнього середовища та захисту прав дитини.

Ухвалили:

1. Схвалити Положення про запобігання та протидію насильству та жорстокому поводженню з дітьми у Джурівському ліцеї.
2. Схвалити Положення про Комісію з розгляду випадків насильства та/або жорстокого поводження з дітьми у Джурівському ліцеї.
3. Подати зазначені положення на затвердження директору ліцею в установленому порядку.
4. Педагогічним працівникам забезпечити виконання вимог зазначених положень у практичній діяльності.
5. Адміністрації ліцею організувати ознайомлення працівників закладу з вимогами затверджених положень під підпис.

Рішення прийнято одногосно.

7. Аналіз стану реалізації цілей Стратегії розвитку Джурівського ліцею станом на 2026 рік.

Слухали:

ХРЕПТІЯ М.М., директора ліцею, який представив аналіз стану реалізації Стратегії розвитку Джурівського ліцею станом на 2026 рік. У доповіді було висвітлено результати виконання стратегічних та операційних цілей закладу освіти, досягнення у сфері забезпечення якості освіти, розвитку освітнього середовища, професійного розвитку педагогічних працівників, цифровізації освітнього процесу, організації інклюзивного навчання, виховної роботи та партнерської взаємодії з батьківською громадськістю.

Директор зазначив, що більшість запланованих заходів Стратегії розвитку реалізовано або перебувають на етапі виконання відповідно до визначених термінів. Водночас окремі завдання потребують подальшої роботи та коригування з урахуванням сучасних викликів, результатів внутрішнього моніторингу якості освіти та потреб учасників освітнього процесу.

Виступили:

Заступники директора, керівники структурних підрозділів та педагогічні працівники, які відзначили позитивну динаміку реалізації стратегічних напрямів розвитку закладу та внесли пропозиції щодо пріоритетів роботи на наступний період.

Ухвалили:

1. Інформацію директора ліцею про стан реалізації Стратегії розвитку Джурівського ліцею станом на 2026 рік взяти до відома.
2. Визнати рівень виконання заходів Стратегії розвитку Джурівського ліцею таким, що в цілому забезпечує досягнення визначених стратегічних цілей та завдань.
3. Результати проведеного аналізу врахувати під час планування роботи закладу освіти на 2026/2027 навчальний рік та формування річного плану роботи.
4. Адміністрації ліцею продовжити роботу над реалізацією стратегічних цілей, які перебувають на етапі виконання, та забезпечити моніторинг результативності запланованих заходів.
5. Заступникам директора, керівникам методичних студій та педагогічним працівникам спрямувати діяльність на подальше підвищення якості освітніх послуг, розвиток безпечного освітнього середовища, впровадження інноваційних освітніх практик та забезпечення рівного доступу до якісної освіти.
6. Щорічно здійснювати аналіз стану реалізації Стратегії розвитку закладу та оприлюднювати результати на засіданнях педагогічної ради та офіційному вебсайті ліцею.

Рішення прийнято одногосно.

8. Про створення робочої групи для підготовки річного плану на 2026/2027 н.р.

Слухали:

ХРЕПТІЯ М.М., директора ліцею, який запропонував створити робочу групу з напрацювання проєкту Річного плану на новий навчальний рік у складі: ЗАХАРІЙ В.В., ХРЕПТІЯ М.М., КУЛАЄЦЬ О.М., ПОРОХА Т.Т., КОБИЛЮК Г.М., керівників МС

Ухвалили:

1. Створити робочу групу для розроблення річного плану роботи ліцею на 2026/2027 навчальний рік.
2. Затвердити склад робочої групи.
3. Робочій групі:
 - зібрати пропозиції від педагогічних працівників, батьків та учнів;
 - підготувати проєкт річного плану до 20 серпня 2026 р.
 - подати проєкт річного плану на розгляд та затвердження педагогічною радою.

Рішення прийнято одногolosно.

9. Проєкт освітньої програми та навчальних планів на 2026/2027 н.р. Про попереднє навантаження та розподіл обов'язків між працівниками ліцею.

Слухали:

ХРЕПТІЯ М.М., директора ліцею, який презентував проєкт Освітньої програми Джурівського ліцею на 2026/2027 н.р., охарактеризував зміни та особливості побудови навчальних планів для учнів НУШ у 9 класі та можливі зміни в умовах праці, пов'язаних з реформою профільної старшої школи. Директор презентував проєкт попереднього навантаження педагогічних працівників та довів до відома присутніх перелік обов'язків відповідно до займаних посад та навантаження.

Виступили:

Педагогічні працівники, які задали уточнюючі запитання та роз'яснення по них.

Ухвалили:

1. Схвалити проєкт освітньої програми ліцею на 2026/2027 навчальний рік
2. Визнати, що проєкт відповідає: вимогам Державного стандарту початкової, базової середньої та профільної середньої освіти; віковим особливостям та освітнім потребам учнів; кадровим, матеріально-технічним та інформаційним можливостям закладу.
3. Подати проєкт освітньої програми на затвердження педагогічною радою після завершення обговорення з батьківською громадськістю та учнівським самоврядуванням.
4. Відповідальним особам внести за потреби корективи до проєкту на основі результатів обговорення.
5. Затвердити проєкт попереднього навантаження педагогічних працівників Джурівського ліцею на 2026/2027 н.р.

Рішення прийнято одногolosно.

10. Вибір підручників для осіб з ООП, які навчаються в інклюзивних класах.

Слухали:

КОПЧУК М.В., бібліотекаря ліцею, яка повідомила про порядок вибору підручників для осіб з ООП, акцентувала увагу на попередньому огляді запропонованих підручників та відповідність програмам навчальних предметів та нозологіям учнів.

Ухвалили:

1. Схвалити вибір підручників для учнів з порушенням зору в перспективі на наступні 5 років згідно Додатка 1.
2. Відповідальним особам, бібліотекарю здійснити оформлення замовлення підручників через систему АІКОМ 1 згідно листа та рекомендацій ЦПРППП Снятинської МР.

Рішення прийнято одногolosно.

Голова:

Микола ХРЕПТІЙ

Секретар:

Віта ЗАХАРІЯ

Додаток 1.

Результати вибору електронних версій оригінал-макетів підручників для 4 класу

1 . «Англійська мова» підручник для осіб з особливими освітніми потребами (Н 54.1-Н 54.2) 4 клас (з аудіосупроводом) (у частинах)

№	Автор(и)	Мова підручника	Кількість для		Альтернатива
			учнів	вчителів	
1.	Мітчелл Г. К., Марілені Малкогіанні	Українська	1	1	

2 . «Інформатика» підручник для осіб з особливими освітніми потребами (Н 54.1-Н 54.2) 4 клас (у частинах)

№	Автор(и)	Мова підручника	Кількість для		Альтернатива
			учнів	вчителів	
1.	Корнієнко М. М., Крамаровська С. М., Зарецька І. Т.	Українська	1	1	

3 . «Математика» підручник для осіб з особливими освітніми потребами (Н 54.1-Н 54.2) 4 клас (у частинах)

№	Автор(и)	Мова підручника	Кількість для		Альтернатива
			учнів	вчителів	
1.	Листопад Н. П.	Українська	1	1	

4 . «Мистецтво» підручник інтегрованого курсу для осіб з особливими освітніми потребами (Н 54.1-Н 54.2) 4 клас (у частинах)

№	Автор(и)	Мова підручника	Кількість для		Альтернатива
			учнів	вчителів	
1.	Масол Л. М., Гайдамака О. В., Колотило О. М.	Українська	1	1	

5 . «Рельєфне малювання» підручник для осіб з особливими освітніми потребами (Н 54) 4 клас (6 частин)

№	Автор(и)	Мова підручника	Кількість для		Альтернатива
			учнів	вчителів	
1.	Довгопола К. С., Набоченко О. О.	Українська	1	1	

6 . «Українська мова та читання» підручник інтегрованого курсу для осіб з особливими освітніми

потребами (Н 54.1-Н 54.2) 4 клас (у частинах)

№	Автор(и)	Мова підручника	Кількість для		Альтернатива
			учнів	вчителів	
1.	Вашуленко М. С., Вашуленко О. В.	Українська	1	1	

7 . «Я досліджую світ» підручник інтегрованого курсу для осіб з особливими освітніми потребами (Н 54.1-Н 54.2) 4 клас (у частинах)

№	Автор(и)	Мова підручника	Кількість для		Альтернатива
			учнів	вчителів	
1.	Гільберг Т. Г., Тарнавська С. С., Павич Н. М.	Українська	1	1	

Результати вибору електронних версій оригінал-макетів підручників для 6 класу

1 . «Громадянська освіта» підручник для осіб з особливими освітніми потребами (Н 54.1-Н 54.2) 6 клас (у частинах)

№	Автор(и)	Мова підручника	Кількість для		Альтернатива
			учнів	вчителів	
1.	Пометун О. І., Гриб О. С., Малецька Т. В., Муляр О. П.	Українська	1	1	

Результати вибору електронних версій оригінал-макетів підручників для 7 класу

1. «Громадянська освіта» підручник для осіб з особливими освітніми потребами (Н 54.1-Н 54.2) 7 клас (у частинах)

№	Автор(и)	Мова підручника	Кількість для		Альтернатива
			учнів	вчителів	
1.	Пометун О. І., Андрійчук О. Л., Смагіна Т. М., Кришмарел В.Ю., Серова Г.В.	Українська	1	1	

2. «Природничі науки» підручник інтегрованого курсу для осіб з особливими освітніми потребами (Н 54.1-Н 54.2) 7 клас (у частинах)

№	Автор(и)	Мова підручника	Кількість для		Альтернатива
			учнів	вчителів	
1.	Мандренко Ю. І., Гордієнко М. Л., Довгань Г. Д., Омелянчук Ю. О., Цигвінцев І. Г., Кучер І. І.	Українська	1	1	

Результати вибору електронних версій оригінал-макетів підручників для 8 класу

1. «Географія» підручник для осіб з особливими освітніми потребами (Н 54) 8 клас (8 частин)

№	Автор(и)	Мова підручника	Кількість для		Альтернатива
			учнів	вчителів	
1.	Гільберг Т. Г., Довгань А. І., Савчук І. Г.	Українська	1	1	

Результати вибору електронних версій оригінал-макетів підручників для 9 класу

1. «Алгебра» підручник для осіб з особливими освітніми потребами (Н 54.1-Н 54.2) 9 клас (у частинах)

№	Автор(и)	Мова підручника	Кількість для		Альтернатива
			учнів	вчителів	
1.	Істер О. С., Істер Д. О.	Українська	1	1	

2. «Біологія» підручник для осіб з особливими освітніми потребами (Н 54.1-Н 54.2) 9 клас (у частинах)

№	Автор(и)	Мова підручника	Кількість для		Альтернатива
			учнів	вчителів	
1.	Балан П. Г., Козленко О. Г., Кулініч О. М., Юрченко Л. П., Остапченко Л. І.	Українська	1	1	

3. «Всесвітня історія» підручник для осіб з особливими освітніми потребами (Н 54.1-Н 54.2) 9 клас (у частинах)

№	Автор(и)	Мова підручника	Кількість для		Альтернатива
			учнів	вчителів	
1.	Шупак І. Я., Бурлака О. В., Власова Н. С., Вradій Є. А., Галушко К. Ю., Дрібниця В. О., Желіба О. В., Піскарьова І. О., Секиринський Д. О.	Українська	1	1	

4. «Географія» підручник для осіб з особливими освітніми потребами (Н 54.1-Н 54.2) 9 клас (у частинах)

№	Автор(и)	Мова підручника	Кількість для		Альтернатива
			учнів	вчителів	
1.	Гільберг Т. Г., Довгань А. І., Савчук І. Г.	Українська	1	1	

5. «Геометрія» підручник для осіб з особливими освітніми потребами (Н 54.1-Н 54.2) 9 клас (у частинах)

№	Автор(и)	Мова підручника	Кількість для		Альтернатива
			учнів	вчителів	
1.	Істер О. С., Істер Д. О.	Українська	1	1	

6 . «Громадянська освіта» підручник для осіб з особливими освітніми потребами (Н 54.1-Н 54.2) 9 клас (у частинах)

№	Автор(и)	Мова підручника	Кількість для		Альтернатива
			учнів	вчителів	
1.	Пометун О. І., Дудар О. В., Кришмарел В. Ю., Ремех Т. О.	Українська	1	1	

7 . «Зарубіжна література» підручник для осіб з особливими освітніми потребами (Н 54.1-Н 54.2) 9 клас (у частинах)

№	Автор(и)	Мова підручника	Кількість для		Альтернатива
			учнів	вчителів	
1.	Ніколенко О. М., Мацевко-Бекерська Л. В., Рудніцька Н. П., Ковальова Л. Л., Туряниця В. Г., Базильська Н. М., Гвоздікова О. В., Ніколенко К. С., Таболіна Л. В.	Українська	1	1	

8 . «Здоров'я, безпека та добробут» підручник інтегрованого курсу для осіб з особливими освітніми потребами (Н 54.1-Н 54.2) 9 клас (у частинах)

№	Автор(и)	Мова підручника	Кількість для		Альтернатива
			учнів	вчителів	
1.	Воронцова Т. В., Пономаренко В. С., Хомич О. Л., Лаврентьева І. В., Андрук Н. В.	Українська	1	1	

9 . «Інформатика» підручник для осіб з особливими освітніми потребами (Н 54.1-Н 54.2) 9 клас (у частинах)

№	Автор(и)	Мова підручника	Кількість для		Альтернатива
			учнів	вчителів	
1.	Ривкінд Й. Я., Лисенко Т. І., Чернікова Л. А., Шакотько В. В.	Українська	1	1	

10 . «Історія України» підручник для осіб з особливими освітніми потребами (Н 54.1-Н 54.2) 9 клас (у частинах)

№	Автор(и)	Мова підручника	Кількість для		Альтернатива
			учнів	вчителів	
1.	Шупак І. Я., Бурлака О. В., Власова Н. С., Вradій Є. А., Галушко К. Ю., Гирич І. Б., Добржанський О. В., Дрібниця В. О., Желіба О. В., Кривошея І. І., Кочергін І. О., Піскарьова І. О., Секиринський Д. О., Черкас Б. В., Шандра В. С.	Українська	1	1	

11 . «Математика» підручник інтегрованого курсу для осіб з особливими освітніми потребами (Н 54.1-Н 54.2) 9 клас (у частинах)

№	Автор(и)	Мова підручника	Кількість для		Альтернатива
			учнів	вчителів	
1.	Істер О. С., Істер Д. О.	Українська	1	0	

12 . «Мистецтво» підручник інтегрованого курсу для осіб з особливими освітніми потребами (Н 54.1-Н 54.2) 9 клас (у частинах)

№	Автор(и)	Мова підручника	Кількість для		Альтернатива
			учнів	вчителів	
1.	Масол Л. М.	Українська	1	1	

13 . «Правознавство» підручник для осіб з особливими освітніми потребами (Н 54.1-Н 54.2) 9 клас (у частинах)

№	Автор(и)	Мова підручника	Кількість для		Альтернатива
			учнів	вчителів	
1.	Наровлянський О. Д.	Українська	1	1	

14 . «Природничі науки» підручник інтегрованого курсу для осіб з особливими освітніми потребами (Н 54.1-Н 54.2) 9 клас (у частинах)

№	Автор(и)	Мова підручника	Кількість для		Альтернатива
			учнів	вчителів	
1.	Мандренко Ю. І., Лисицька Т. В., Омелянчук Ю. О., Шуляк Я. Ю., Романишин Л. М., Федько Я. Ю., Блинчук Л. М.	Українська	1	0	

15 . «Українська література» підручник для осіб з особливими освітніми потребами (Н 54) 9 клас (у частинах)

№	Автор(и)	Мова підручника	Кількість для		Альтернатива
			учнів	вчителів	
1.	Авраменко О. М.	Українська	1	1	

16 . «Українська мова» підручник для осіб з особливими освітніми потребами (Н 54.1-Н 54.2) 9 клас (у частинах)

№	Автор(и)	Мова підручника	Кількість для		Альтернатива
			учнів	вчителів	
1.	Заболотний О. В., Заболотний В. В.	Українська	1	1	

17 . «Фізика» підручник для осіб з особливими освітніми потребами (Н 54.1-Н 54.2) 9 клас (у частинах)

№	Автор(и)	Мова підручника	Кількість для		Альтернатива
			учнів	вчителів	
1.	Бар'яхтар В. Г., Божинова Ф. Я., Довгий С. О., Кірюхін М. М., Кірюхіна О. О., за ред. Довгого С. О.	Українська	1	1	

18 . «Хімія» підручник для осіб з особливими освітніми потребами (Н 54.1-Н 54.2) 9 клас (у частинах)

№	Автор(и)	Мова підручника	Кількість для		Альтернатива
			учнів	вчителів	
1.	Григорович О. В., Недоруб О. Ю.	Українська	1	1	